



Seminario de Posgrado:

Herramientas de la Terapia Basada en la Evidencia (TBE) para pensar la Entrevista Psicológica

Responsable del dictado: Esp. Ps. Marina Alonso¹.

Coordinadora Académica y Tutora: Dra. Valeria Olguin (FaCEP-UNCo)

1. Fundamentación.

La entrevista es la técnica de recogida de datos más ampliamente utilizada y difundida en la práctica psicológica, pero también la más difícil y compleja de llevar a cabo por su versatilidad y funciones. Hablamos de una interacción comunicacional con roles y objetivos. Ahora, la fundamentación teórica de la orientación terapéutica va a determinar qué información es relevante recabar, qué cosas habrá que modificar, cuáles serán las metas terapéuticas, cómo se estructura la entrevista, e incluso el estilo que mejor va a ayudar al terapeuta a conseguir los objetivos.

Esta formación se enmarca en el ejercicio de la práctica terapéutica basada en la evidencia. La TBE (terapia basada en la evidencia) es la posibilidad de diseñar, aplicar y revisar guías de tratamiento/ clínicas y guías prácticas, sistemáticas y validadas científicamente, integrándose con la experiencia del profesional, para dar respuesta a las demandas de una población determinada con la mayor efectividad posible.

El curso se enmarca en la práctica de Psicoterapia breve. Para ello se realizará un recorrido general por los distintos modelos englobados bajo esta denominación, y se estimulará, desde un enfoque trans-teórico basado en la mejor evidencia científica disponible, el aprendizaje de los mismos a través de los principios psicológicos comunes (aceptación, mindfulness, relación con los pensamientos, valores). De esta manera, se aprenderá a conceptualizar los casos clínicos desde la perspectiva contextual y a utilizar herramientas específicas de los distintos modelos.

Este curso busca orientar y entrenar sobre la primera práctica clínica en psicología. En el marco de los modelos basados en la evidencia contemporáneos. Dada la importancia asignada al contexto en el que se presenta el fenómeno psicológico, lo que implica considerar las variables históricas y situacionales que enmarcan al mismo.

¹ Se adjunta CV.



Asimismo, las intervenciones generales buscan modificar la relación que tiene el consultante con dicho fenómeno, en oposición a intentar alterar sus formas o frecuencias de aparición. Otro aporte novedoso es la consideración de los valores del sujeto, que se ubican como horizonte y única razón para trabajar con el sufrimiento y promover la aceptación.

Por último, la metodología del curso implica la revisión de elementos teóricos (pequeñas clases expositivas) que den pie a trabajos más propios del ejercicio clínico.

2. Objetivos.

- Proveer una experiencia de conocimiento teórico y vivencial que le permita sumar herramientas prácticas y operativas para su desarrollo como psicólogo clínico.
- Identificar distintos tipos de entrevista psicológica, etapas y funciones, en el marco ético y legal, a fin de desarrollar habilidades como terapeuta en el marco TBE.

3. Destinatarios: Psicólogos/as.

4. Requisitos de cursado

- Asistencia al 80% de las clases teóricas y de las clases prácticas.
- Aprobación de un trabajo final.

5. Modalidad.

La cursada se desarrollará con encuentros sincrónicos teórico - prácticos e incluirá ejercicios experienciales con el objetivo de promover el aprendizaje a través de la experiencia.

También se incluirán actividades de discusión de artículos, role-playing, ejercicios grupales y análisis de casos clínicos.

6. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA.

UNIDAD N° 1. Práctica clínica. Entrevista: marco teórico, estructura, y etapas.

Tipos de entrevista, objetivos y funciones.

Bibliografía básica:

- Alonso Tapia J. (2004). Evaluación psicológica: coordenadas, procesos y garantías. Madrid: Pirámide.
- Fernandez Ballesteros, R. (2013). Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudios de caso. Madrid: Pirámide.

- F.J. Labrador (Ed.), Técnicas de modificación de conducta (pp. 69-101). Madrid: Pirámide. Cap. 3 Entrevista. pp. 103-119.

UNIDAD N° 2. El estilo personal del terapeuta (EPT) y sus 5 funciones: Instruccional/ Expresiva/ Involucración/ Atencional/ Operativa. Estrategias e intervención.

Bibliografía básica:

- Fernández-Álvarez, H. (2011). Paisajes de la psicoterapia: modelos, aplicaciones y procedimientos. Buenos Aires: Polemos.
- F.J. Labrador (Ed.), Técnicas de modificación de conducta (pp. 69-101). Madrid: Pirámide.

UNIDAD N° 3. Habilidades en la entrevista. Escucha. Observación. Intervención. Entrenamiento de habilidades y competencias.

Bibliografía básica:

- Medrano, L. A. y Moretti, L.S. (2016). Prácticas Basadas en 1a Evidencia. Córdoba: Universidad Siglo XXI.
- Perpiña, C. (2012). Manual de la entrevista psicológica Saber escuchar, saber preguntar. Madrid: Pirámide.

7. Metodología de trabajo:

Cronograma de dictado sincrónico (fechas del Seminario): 06/10 al 22/12 (a revisar según calendario disponible) con frecuencia quincenal.

- Carga horaria

Modalidad	Carga teórica	Carga práctica	Tutorías	Trabajo Final	Total
Virtual	15hs.	10hs.	5hs.	Escritura 10hs.	40 hs.
	Sincrónica (Plataforma Meet)	Asincrónica (Plataforma PEDCO)	Sincrónica (Plataforma Meet)	Disponible a demanda	25 hs. sincrónica 15 hs. asincrónica

- Horarios:

Días	Sincrónico	Asincrónico	Tutorías y trabajo final
Jueves	18hs.a 21hs. (15hs)		
		10 hs. Práctica	
			15 hs.
Total	40hs.		

CRONOGRAMA TENTATIVO DE ENCUENTROS SINCRONICOS	
FECHA	TEMA
06/10	UNIDAD 1: Entrevista: marco teórico, estructura, y etapas.
20/10	UNIDAD 1: Tipos de entrevista, objetivos y funciones.
ACTIVIDAD PRÁCTICA ASINCRONICA	
03/11	UNIDAD 2: El estilo personal del terapeuta (EPT) y sus 5 funciones.
17/11	Unidad 2: Estrategias e intervención terapéutica.
ACTIVIDAD PRÁCTICA ASINCRONICA	
01/12	Unidad 3: Habilidades en la entrevista.
15/12	Unidad 3: Entrenamiento de habilidades y competencias.
ACTIVIDAD PRÁCTICA ASINCRONICA	
CIERRE : 22/12	PRESENTACION SINCRÓNICA DE TRABAJO DE EVALUACIÓN FINAL

8. Evaluación del Seminario.

Presentación de trabajo final y exposición oral del mismo donde deberán aplicarse los conocimientos adquiridos en una viñeta clínica.

9. Síntesis curricular de la docente a cargo del Seminario.

Psicóloga, Universidad Nacional del Comahue, FACE, Cipolletti, Río Negro, Argentina. (Mejor Promedio General de la Promoción 2011: 8,23).



Especialización “Formación Superior en Psicoterapia Sistémica”, UFLO, Mental Research Institute y Hospital de Sant Pau de Barcelona. Cipolletti. RN. 2014- 2016. 450 horas.

Diplomaturas Universitarias “Formación superior en Actualización en el Modelo sistémico”.

Nivel I Introducción al modelo. UFLO, Cipolletti. 100 horas.

Nivel II Herramientas técnicas. UFLO, Cipolletti. 100 horas.

Nivel III Trabajo vivencial y Supervisión. UFLO, Cipolletti. 100 horas.

Nivel IV Practica del modelo e investigación. UFLO, Cipolletti. 100 horas.

Publicaciones/exposiciones en reuniones científicas:

Alonso, M. E. (2018). Acompañamiento de un buen vivir. Dispositivo comunitario en el tratamiento del consumo problemático. 5to Congreso Universitario sobre Adicciones. UNCOMA. 12/05/18.

Alonso, M.E. (2016). Taller de Manejo del Estrés. III Encuentro Provincial de Actividad Física y Salud, Junín de los Andes, Neuquén, 19 y 20 de Mayo, 2016.

Alonso, M. E. (2011). Exploración de la masculinidad mutilada. IV Coloquio Interdisciplinario Internacional: Educación, sexualidades y relaciones de género, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, 28, 29 y 30 de Noviembre, 2011.

Olguín, V., Alonso, M., Minervino, R. (2011). La eficacia relativa de técnicas de pensamiento ordinario y extraordinario para la resolución creativa de problemas. V Congreso Marplatense de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Psicología, 1, 2 y 3 de Diciembre, 2011.

Situación laboral actual:

Psicóloga del Equipo Interdisciplinario de la sala de Internación de Salud Mental del HPN Castro Rendón.

10. Cupos.

- **Cupo mínimo: 25 inscriptos**
- **Cupo máximo: 50 inscriptos**

PSICOLOGA
M.P.R.N. 1413 - M.P.Mqn. 1265