



## TALLER DE POSGRADO: ANÁLISIS DE DATOS I

Docente responsable del Taller: María Inés Acuña.

Dra. en Psicología por la Universidad Nacional de Córdoba. Docente e investigadora de la Universidad Nacional del Comahue.

Tutor/a: Psi. Florencia Gili. Docente e investigadora Universidad Nacional del Comahue.

### 1. Fundamentación

El desarrollo de estudios sobre el comportamiento humano requiere de conocimientos y aplicaciones formales para el análisis de la evidencia recogida. Particularmente, el uso de métodos cuantitativos en el campo de los fenómenos comportamentales, requiere de una perspectiva adecuada a la naturaleza de los fenómenos y una justificación lógica de los sistemas de clasificación y de los modelos matemáticos para su comprensión.

Los paquetes estadísticos disponibles actualmente, permiten agilizar el proceso de análisis facilitando, a su vez, la comprensión de los procedimientos. Desde un enfoque instrumental, las técnicas de análisis deben resultarnos útiles para la resolución de problemas de investigación. De esta manera, el taller se propone como instancia donde se prioriza el uso de las herramientas y su adecuación metodológica por sobre los conceptos teóricos-matemáticos.

Con el propósito de identificar e interpretar los resultados -según criterios avalados por la comunidad científico-académica- buscamos promover el desarrollo de la lectura crítica y comprensiva de los datos y de la información estadística. Asimismo, entendemos que el proceso de análisis se extiende hasta la comunicación y selección de resultados para la elaboración de comunicaciones científicas, por lo tanto, en este taller incluimos las herramientas de visualización de datos más frecuentes, así como un marco de toma de decisión para su uso.

Para todo ello, proponemos una aproximación a la descripción e inferencia mediante el análisis de conceptos y procedimientos estadísticos utilizando los paquetes: SPSS (Statistical Package for the Social Sciences, Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales), y JASP en referencia a la expresión inglesa Jeffrey's Amazing Statistics Program, en memoria del pionero en estadística bayesiana Harold Jeffreys, desarrollado por la Universidad de Amsterdam. El primero con licencia comercial, es el software más utilizado en el campo de las ciencias sociales en las últimas décadas. El segundo de uso libre y código abierto con una amplia variedad de análisis avanzados disponibles ofrece un entorno de análisis con información de uso en simultáneo.



Ambos, SPSS y JASP se caracterizan por disponer de una interfaz de fácil acceso y muy intuitiva, permitiendo una práctica accesible y guiada hacia la introducción al análisis de datos.

## 2. Objetivos

### General

Adquirir conocimientos estadísticos para su aplicación en las líneas de investigación en donde se requieran procedimientos de análisis de datos.

### Específicos

- Identificar la relación entre tipos de variables, escalas de medida y técnica de análisis de datos según objetivo y diseño de investigación.
- Conocer algunos de los principales paquetes estadísticos más utilizados en Psicología: SPSS y JASP.
- Identificar y analizar datos univariantes, según: tamaño de la muestra, medidas de tendencia central, medidas de variabilidad y evaluación de distribuciones.
- Analizar la relación entre variables e identificar su exploración gráfica.
- Comparar variables según grupos (Pruebas paramétricas y no paramétricas).
- Redactar la presentación de datos para presentaciones y publicaciones académicas.
- Desarrollar las competencias básicas para la lectura comprensiva y crítica de trabajos de investigación psicológica.
- Promover una postura ética en la construcción y uso de los datos estadísticos.

## 3. Destinatarias/os

La actividad está dirigida a profesionales, investigadores/as y estudiantes avanzados/as de carreras de Psicología, y otros campos en los que se resulte de utilidad el análisis de datos comportamentales.

## 4. Modalidad de dictado: Presencial.



## 5. Requisitos de cursado

- Asistencia al 80% de los encuentros.
- Contar con un dispositivo personal (Notebook o Tablet) para el acceso personal a los paquetes estadísticos.
- Entrega de la totalidad de ejercicios y actividades del taller vía PEDCo.

## 6. Contenidos mínimos del Seminario/Curso/Taller

Análisis de Datos. Tipo de análisis según objetivos y número de variables. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Criterios de interpretación estadística en las ciencias del comportamiento. Visualización de datos.

## 7. Unidades temáticas

- I. Conceptos básicos. Medición y análisis de datos en ciencias del comportamiento. Estadística descriptiva e inferencial. Análisis paramétrico y no paramétrico.
- II. Objetivos de investigación y diseño de análisis de datos. Análisis univariado, Distribución. Medidas de posición y tendencia central. Asimetría, curtosis y variabilidad. Relaciones entre variables según nivel de medida.
- III. Comparaciones de grupo, paramétricas y no paramétricas. Representación gráfica.
- IV. Presentación de los datos en fase de escritura y publicación. Los datos en el póster y en el artículo de investigación. El uso de tablas y gráficos.

## 8. Bibliografía Obligatoria

Asociación Americana de Psicología (2020). Manual de Publicaciones. Editorial Manual Moderno.

Botella, J., Suero, M., & Ximénez, C. (2012). Análisis de datos en psicología I. Editorial Pirámide.



González Betanzos, F., Escoto Ponce de León, M., & Chávez López, J. (2017). Estadística aplicada en Psicología y Ciencias de la salud. Editorial Pirámide.

Goss-Sampson, M. (2018). Análisis estadístico con JASP: una guía para estudiantes. Traducción Julio Meneses, profesor agregado de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). <http://static.jasp-stats.org/JASPGuideEspanol.pdf> .

Hispanoportuguesa SPSS (sf) SPSS Guía para el análisis de Datos. Material de acceso abierto IBM México.

Olaz, F., & Medrano, L. (2014). La presentación de trabajos de investigación. En Olaz, F., & Medrano, L. (2014). Metodología de la investigación para estudiantes de psicología. Manual de entrenamiento y práctica. Cap. 6 (pp. 111-134). Editorial Brujas.

## 9. Bibliografía complementaria u optativa.

American Psychological Association (2014). APA Dictionary of Statistics and Research Methods. American Psychological Association.

Coolican, H. (2019). Research Methods and Statistics in Psychology. Routledge. Taylor & Francis Group.

Goss-Sampson (2022). Versión actualizada de <https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2022/04/Statistical-Analysis-in-JASP-A-Students-Guide-v16.pdf>

ACLARACIÓN: Si bien se trabajaran todos los contenidos mediante el uso de materiales en español, los mismos podrán profundizarse de manera opcional con materiales bibliográficos disponibles en inglés.

## 10. Otros recursos (videos, programas informatizados, etc.)

Recursos digitales de acceso abierto

- Enlace descarga JASP para instalar: <https://jasp-stats.org/download/>
- Sin necesidad de instalar: <https://www.rollapp.com/app/jasp>
- Videos:



Video 1: <https://youtu.be/ewXgSrweOmk?si=dtAOfq05-JCd80CA>

Video 2: <https://youtu.be/KbXw8B-gRxl?si=ULkusDkEQ88QPYjR>

Videos procedimientos comparativos:

[https://youtube.com/playlist?list=PLcQABJ\\_5IT\\_EQMzlnITt\\_54HfnC67Ffn&si=4u4xn9cm6s-7mtAj](https://youtube.com/playlist?list=PLcQABJ_5IT_EQMzlnITt_54HfnC67Ffn&si=4u4xn9cm6s-7mtAj)

- Proyecto Undergraduate Statistics with JASP <https://osf.io/t56kg/>
- Librería de datos: <https://johnnydoorn.github.io/DataLibraryBookdown/>
- Viendo la Teoría: Una introducción visual a probabilidad y estadística: <https://seeing-theory.brown.edu/es.html>

### 11. Metodología de enseñanza-aprendizaje:

El abordaje de la temática se realiza mediante la articulación entre aspectos teóricos y prácticos que serán presentados en el encuentro presencial y ejercitados mediante actividades domiciliarias. La interrelación entre los contenidos se conjuga a partir de clases expositivas, recursos y ejercicios prácticos mediante el uso de SPSS o JASP, según conveniencia y elección de cada participante.

### 12. Carga horaria

Cursado presencial	Ejercitación domiciliaria tutorizada	Total
20 horas	20 horas	40

### 13. Cronograma de dictado

Contenidos por encuentro	
Conceptos básicos. Medición y análisis de datos en Psicología. Estadística descriptiva e inferencial. Análisis paramétrico y no paramétrico.	20/09
Objetivos de investigación y diseño de análisis de datos: univariado, relaciones de dos y más variables.	27/09 y 4/10
Aplicaciones prácticas y presentación de los datos.	11/10

Horario 9:30 a 15:30 hs. Dos recesos: 11:30-11:50 y 13-14hs (aprox.)



#### 14. Modalidad de evaluación

Se realizarán cuatro evaluaciones prácticas, una por cada módulo. El 100% deberá encontrarse aprobadas para la certificación de aprobación del curso. La modalidad prevista es la ejercitación de los temas trabajados en cada módulo con bases de datos y la presentación por escrito de los principales resultados obtenidos. En todos los casos se ofrecerá una instancia de recuperación y consulta (opcional) para cada actividad evaluable. El plazo de entrega de todas las actividades será de 30 días a partir del último encuentro presencial.

Las entregas y devoluciones se realizarán a través de la Plataforma PEDCo. Cada actividad (por módulo temático) será evaluada mediante la escala de calificación en la UNCo para Posgrado:

10 (diez) Sobresaliente

9(nueve): Distinguido

8 (ocho) Muy Bueno

7 (siete): Bueno

6 (seis) o menos: Desaprobado

La nota final de aprobación representará el promedio de calificaciones siguiendo también, la anterior escala.

#### 15. Síntesis curricular del/de la docente a cargo del Seminario (adjuntar CV según Cvar o SIGEVA).

Doctora en Psicología. Posdoctorado en Psicología con mención en Metodología de la Investigación. Especialista en Psicología Forense.

Prof. Adjunta Regular de la Carrera de Psicología, Universidad Nacional del Comahue.

Investigadora Asociada, Equipo de Psicología Política del Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPSI UNC-CONICET).

Secretaria de Investigación de la Asociación Ibero-latinoamericana de Psicología Política (AILPP).

  
MARÍA INES ACUNA